



АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
410009, г.Саратов, ул. Наумовская, 11, тел/факс (845-2) 65-57-05,
E-mail: shkola17saratov@yandex.ru,
ОКПО 43717582; ОГРН1036405201843; ИНН/КПП 6452061641/645201001

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 Усатенко Н.Г.
Протокол № 5
14.06.2022 г.

Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МОУ «ООШ № 17»
 Горбунцова С.В.
14.06.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Литературное чтение на родном (русском) языке»

Класс: 1

Срок реализации программы - 1 год.

Составитель:

учитель начальных классов МОУ «ООШ №17»
Усатенко Наталья Геннадьевна

2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1 «Россия - наша Родина»

П. Воронько «Лучше нет родного края».

Г. Ладонщиков «Родное гнёздышко», «Наша Родина»/ М. Матусовский «С чего начинается Родина».

Раздел 2 «Фольклор нашего народа»

Пословицы и поговорки о Родине, о детях, о правде, о добре и зле; о дружбе

«На ярмарке» Русские народные потешки и прибаутки, небылица.

Народные песенки. Русская народная песня «Берёзонька».

Русские народные игры. Считалки. Игра «Вася – гусёночек», «У медведя во бору»

«Ни окошек, ни дверей». Народные загадки в стихах и прозе.

Русские народные сказки. Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Проект «Книжка-малышка»

Раздел 3 «О братьях наших меньших»

М.М. Пришвин «Журка».

Н.И. Сладков «Весенняя баня»

С.Я. Маршак «Зоосад».

Б.В. Заходер «Птичья школа»

В.В. Бианки «Музыкальная канарейка». Посещение школьной библиотеки.

Раздел 4 «Времена года»

И. Соколов-Микитов «Осень», А.Плещеев «Осень наступила»

К. Ушинский «Выпал снег», Н. Некрасов «Новогоднее поздравление снеговика».

М. Пришвин «Цветут березки», В.А. Жуковский «Жаворонок»

И.С. Соколов-Микитов «Лето в лесу», А. Фет «Летний вечер».

Викторина по пройденным темам.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- самостоятельно работать с учебным произведением;
- работать в парах и группах, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; -оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую -позицию; высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги; участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной речи как показателю общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольн. работы	
1	Россия - наша Родина	2		http://inerneturok.ru http://www.rusedu.ru http://inerneturok.ru http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
2	Фольклор нашего народа	5	Проект «Книжка - малышка»	http://inerneturok.ru http://www.rusedu.ru http://inerneturok.ru http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
3	О братьях наших меньших	5		http://inerneturok.ru http://www.rusedu.ru http://inerneturok.ru http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
4	Времена года	4	Викторина	http://inerneturok.ru http://www.rusedu.ru http://inerneturok.ru
Всего		16		