

Аналитическая справка о проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-9 классов осенью 2022 года и весной 2023 года.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «ООШ № 17», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмом Рособрнадзора от 02.08.2022 № 08-197 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа по МОУ «ООШ № 17» от 23.08.2023 № 191 – ОД были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 7, 8, 9 классах и от 14.03.2023 № 76 - ОД были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8х классах.

ВПР в сентябре-октябре 2022 года и марте-апреле 2023 года проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год и далее на 2023-2024 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021-2022 учебного года:

5 класс – математика и окружающий мир (для всех обучающихся параллели) за 4 класс 2021-2022 учебного года;

6 класс – математика, история, биология (для всех обучающихся параллели) за 5 класс 2021-2022 учебного года;

7 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов - биология, обществознание, география, история (за 6 класс 2021-2022 учебного года);

8 класс – русский язык, математика, иностранный язык (английский), на основе случайного выбора предметов - история, физика, биология, география, обществознание (за 7 класс 2021-2022 учебного года);

9 класс – математика, на основе случайного выбора предметов – биология, обществознание (за 8 класс 2021-2022 учебного года).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ обучающихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с

последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Участниками ВПР в марте-апреле 2023 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022-2023 учебного года:

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – история биология, обществознание, география;

7 класс – русский язык, математика, иностранный язык (английский), на основе случайного выбора предметов - биология, география, история, физика;

8 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов - история, физика, химия, география, история;

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ обучающихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР (сентябрь-октябрь 2022)

Класс	Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Обученность, %	Средний балл
6а+6б	Русский язык	32	10	11	11	0	68,78	34,38	39,38	3,03
7а+7б*	Математика	34	9	12	13	0	73,53	38,24	41,41	3,12
7а*	История	15	1	6	6	2	93,33	53,33	54,40	3,60
7б*	Обществознание	14	0	4	10	0	100	71,43	56,00	3,71
7а*	Биология	16	7	4	4	1	56,25	31,25	38,25	2,94
7б*	География	13	0	3	7	3	100	76,92	65,85	4,00
* работа проводилась по материалам бго класса										
8а+8б*	Русский язык	31	9	11	9	2	70,97	35,48	42,45	3,13
8а+8б*	Математика	30	7	20	3	0	76,67	10,00	34,13	2,87
8а*	История	18	2	9	6	1	88,89	38,89	46,67	3,33
8б*	Обществознание	11	1	8	2	0	90,91	18,18	39,27	3,09
8б*	Биология	17	5	9	3	0	70,59	17,65	35,06	2,88
8а*	География	20	0	9	9	2	100	55	55	3,65
8а+8б*	Английский язык	36	8	13	15	0	77,78	41,67	43,22	3,9
* работа проводилась по материалам 7го класса										
8а	Русский язык	21	7	6	5	3	66,67	38,10	45,14	3,19
9а*	Математика	24	8	14	2	0	66,67	8,33	31,67	2,75
9а*	Биология	22	5	8	8	6	77,27	40,91	47,82	3,32
9а*	Обществознание	21	4	13	3	1	80,95	19,05	39,24	3,05
* работа проводилась по материалам 8го класса										
5а*	Математика	24	2	15	6	1	91,97	29,17	44,00	3,25
5а*	Окружающий мир	22	0	4	17	1	100	81,82	60,55	3,68
* работа проводилась по материалам 4го класса										
5а+5б	Русский язык	35	9	13	11	2	74,29	37,14	43,31	3,17
6а+6б*	Математика	30	4	18	4	4	86,67	26,67	45,60	3,27

Класс	Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Обученность, %	Средний балл
6а+6б	История	28	1	14	10	3	96,43	46,43	52,14	3,54
6а+6б	Биология	30	5	15	9	1	83,33	33,33	43,20	3,20
* работа проводилась по материалам 5го класса										

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР (март - апрель 2023)

Класс	Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Обученность, %	Средний балл
6а+6б	Русский язык	32	5	13	10	4	84,38	43,75	49,62	3,41
6а+6б	Математика	36	2	17	16	1	94,44	47,22	49,11	3,44
6а	История	15	0	5	9	1	100	66,67	57,07	3,73
6б	Обществознание	14	1	6	7	0	92,86	50,00	48,57	3,43
6а	Биология	13	2	2	7	2	84,62	69,23	57,85	3,69
6б	География	13	1	7	3	2	92,31	38,46	50,77	3,46
8а+8б	Русский язык	30	6	12	10	2	80,00	40,00	45,60	3,27
8а+8б	Математика	34	7	27	0	0	79,41	0,00	31,88	2,79
8б	История	12	0	7	5	0	100	41,67	47,67	3,42
8б	Химия	11	1	7	3	0	90,91	27,27	41,82	3,18
8а	География	21	2	10	8	1	90,48	42,86	47,81	3,38
8а	Физика	20	1	7	8	4	95,00	60,00	59,00	3,75
7а+7б	Русский язык	30	6	14	6	7	80,00	33,33	46,13	3,27
7а + 7б	Математика	28	5	21	2	0	82,14	7,14	34,43	2,89

Класс	Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Обученность, %	Средний балл
7а + 7б	Иностранный язык (английский)	33	2	12	16	3	93,94	57,58	54,18	3,61
7б	Биология	19	2	10	7	0	89,47	36,84	44,21	3,26
7б	История	15	1	7	5	2	93,33	46,67	52,53	3,53
7а	География	13	0	5	4	4	100	61,54	64,31	3,92
7а	Физика	13	2	4	4	3	84,62	53,85	56,31	3,62
5а	Русский язык	25	4	8	9	4	84	52	53,12	3,53
5а	Математика	27	3	13	9	2	88,89	40,74	47,85	3,37
5а	История	22	0	14	8	0	100	36,36	46,18	3,36
5а	Биология	23	3	5	14	1	86,96	65,22	53,22	3,57

**Сравнение результатов обучающихся 5-9х классов (ВПР-2022, осенняя сессия)
и обучающихся 5-8х классов (ВПР-2023, весенняя сессия) по критериям
«Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР «2»»
и «Доля обучающихся, отметки которых совпадают с годовыми»**

Предмет	Класс	ВПР-2022 (осенняя сессия)				ВПР-2023 (весенняя сессия)					
		Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР «2»		Доля обучающихся, отметки которых совпадают с годовыми		Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР «2»			Доля обучающихся, отметки которых совпадают с годовыми		
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Вывод	Чел.	%	Вывод
Математика	5	2	8,3	13	54	3	11	Повышение значения показателя	19	70	Повышение значения показателя
Русский язык	6	14	43	8	25	6	20	Понижение значения показателя	18	60	Повышение значения показателя
Математика	7а+7б	9	26	14	41	5	18	Понижение значения показателя	24	50	Повышение значения показателя
История	7а	1	6,6	9	60	1	6	Сохранение значения показателя	10	80	Повышение значения показателя
Биология	7б	7	42	4	44	2	10	Понижение значения показателя	11	58	Повышение значения показателя
География	7а	0	0	7	54	0	0	Сохранение значения показателя	9	69	Повышение значения показателя

Предмет	Класс	ВПР-2022 (осенняя сессия)				ВПР-2023 (весенняя сессия)					
		Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР «2»		Доля обучающихся, отметки которых совпадают с годовыми		Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР «2»			Доля обучающихся, отметки которых совпадают с годовыми		
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Вывод	Чел.	%	Вывод
Русский язык	5а+5б	10	29	12	34	5	15,6	Понижение значения показателя	20	63	Повышение значения показателя
Математика	6а+6б	4	13	13	43	2	5	Понижение значения показателя	27	75	Повышение значения показателя
Русский язык	8а+8б	9	29	18	58	6	20	Понижение значения показателя	18	60	Повышение значения показателя
Математика	8а+8б	7	23	21	70	7	21	Сохранение значения показателя	27	79	Повышение значения показателя

МОУ «ООШ № 17» по результатам ВПР-2021 и ВПР-2022 (русский язык) имеет маркер ШНОР «Одна и та же процедура два года подряд». Маркером ШНОР по двум и более результатам независимых оценочных процедур в 2022 года стали результаты ВПР по русскому языку.

Объективными причинами отнесения МОУ «ООШ № 17» к ШНОР можно назвать:

- особенности контингента обучающихся (неполные семьи, родители/законные представители имеют низкую заинтересованность в успешности детей, при выполнении учебных заданий, требующих активной познавательной деятельности, обучающиеся не стремятся его понять и осмыслить);
- особенности организации образовательной деятельности (нахождение детей на карантине);
- результаты учебной деятельности («группа риска» из числа обучающихся, находящиеся длительное время дома по болезни).

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:

- дифференцированного подхода в процессе обучения;
- отработки с обучающимися западающих тем;
- корректировки содержания текущего тестирования и других оценочных процедур с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;
- организации сопутствующего повторения на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
- организации индивидуальных тренировочных упражнений для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой;
- учитывать критерии оценивания и показатели, направленные на достижение планируемых результатов ВПР при проведении оценочных процедур в ходе подготовки к всероссийским проверочным работам;
- отрабатывать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся;
- регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

На 2023-2024 учебный год при планировании работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД учителям-предметникам рекомендуем:

- использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для обеспечения объективности конечного результата – оценки по итогам четверти и года;
- готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства обучения, дидактический материал;
- регулярно и систематически опрашивать обучающихся, комментировать оценку, полученную на уроке, отмечая как успешность выполненных действий, так и недостатки ответа, чтобы повысить у обучающегося мотивацию и заинтересованность в качественном выполнении заданий;
- ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе проведения оценочных процедур;

- оперативно информировать классного руководителя или непосредственно родителей (законных представителей) обучающегося о низкой успеваемости, о недобросовестном отношении к выполнению заданий в классе, на уроках и при самоподготовке;
- проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.