

АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
410009, г.Саратов, ул. Наумовская, 11, тел/факс (845-2) 65-57-05,
E-mail: shcool17saratov@gmail.com,
ОКПО 43717582; ОГРН1036405201843; ИНН/КПП 6452061641/645201001

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом
МОУ «ООШ № 17»
Протокол № 10 от 25.03.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 89 от 25.03.2022 г.
Директор школы С.В. Сухова

Концепция программы развития
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 17»

2022 г.

Содержание концепции:

1	Введение	...3
2	Общее описание и анализ текущего состояния МОУ «ООШ № 17»	...5
3	Цель и задачи развития МОУ «ООШ № 17» (с опорой на результаты анализа рискового профиля)	...11
4	Меры и мероприятия по достижению цели и развития МОУ «ООШ № 17»	...13
5	Лица, ответственные за достижение результатов	...20

1. Введение.

Общие сведения организации

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №17»
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»
Год основания	<p>В 1935 г. завершилось строительство новой школы в Красноармейской слободке (ныне микрорайон 1 Дачной). С 1935г. – Начальная школа № 34 В начале Великой Отечественной войны здание школы было отдано под военные мастерские (чинили обувь, оружие) С 1943г. – женская школа № 17 С 1953г. – средняя школа № 17 Учреждение зарегистрировано администрацией г. Саратова 12.07.1996г. как самостоятельное юридическое лицо – муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17», с целью реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и воспитания обучающихся. 05.01.2001г. № 17 школа переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17». С 01.09. 2012 Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 17».</p>
Юридический адрес	410009, г. Саратов, ул. Наумовская, д. 11
Телефон	8(8452) 65-57-05
E-mail	shcool17saratov@gmail.com
Адрес сайта	shkola17.saredu.ru
ФИО руководителя	Директор школы: Сухова Светлана Викторовна
Устав	Устав (принят 29.10.2021 г.)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 64Л01 № 0000289, регистрационный номер 673 от 1 9.11.2012.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64 А01№ 0000498 от 21.01.2016 г. Срок действия до 21 .01. 2028

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МОУ «ООШ № 17»

- ✓ Конституция РФ
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г., №1598);
- ✓ Государственная программа российской федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы».
- ✓ Национальный проект «Образование» 2019-2024 годы
- ✓ Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» 2019-2024 годы
- ✓ Устав ОУ
- ✓ Локальные акты
- ✓ Программа Развития ОУ (2022-2027 гг)

Миссия МОУ «ООШ № 17»:

«Создание эффективной системы непрерывного гражданского образования, интегрирующей возможности школы, учреждений дополнительного образования детей, общественных организаций, органов государственной власти и других социальных институтов с учетом ее преемственности на всех уровнях и этапах образовательного процесса».

Приоритетные цели и задачи МОУ «ООШ № 17»

Целью является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
- Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтеры), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

2. **Общее описание и анализ текущего состояния МОУ «ООШ № 17»**

Основные виды деятельности:

Общее образование		
№ п/п	Уровень образования	Нормативный срок обучения
1.	Начальное общее образование	4 года
2.	Основное общее образование	5 лет

Характеристика кадрового состава:

- Общее количество педагогических работников **24** человека.

Из них высшее образование имеют - **23 человека/91,4%**,

высшую и первую квалификационную категорию – **12 человек/47,8%**

Молодые специалисты- **2 человека/ 8 %**

- **Награждения:**

знак «Почетный работник общего образования РФ» - **2** человека,

Почетная грамота МО Саратовской области- **4 человека/17%**

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – **2** человека/ 8%

Почетный знак Губернатора Саратовской области «За достойное воспитание детей» - **1 человек/ 4%**

Курсы повышения квалификации и переподготовка- 24 человека (по графику)- **100%**

Контингент обучающихся:

Уровни образования	2019-2020 на начало года/на конец года	2020-2021 на начало года/на конец года	2021-2022 на начало года/на конец года
Начальное общее образование	179/182	171/172	165
Основное общее образование	160/157	165/166	177
Всего:	339/339	336/338	342

Социальные характеристики

Уровни образования	Начальное общее образование	Основное общее образование
Количество детей из многодетных семей %	16,4%	8,7%
Количество детей инвалидов	0,7%	1,2%
Количество детей из семей, малообеспеченных семей	7,1%	6%

Образовательные результаты

Учебная деятельность

По итогам 2020-2021 учебного года в целом:

1. Всего учащихся на конец учебного года – 338, начальная школа – 172

2. Аттестованы – 334 учащихся (45-первоклассников)

Количество учащихся занимающихся на «4» и «5»

классы	«5»	«4» и «5»	успеваемость	Качество знаний
2-4 классы	18	52	98,6	55%
5-9 классы	4	36	99,2	24%
ИТОГО:	22	88	98,8	37,5%

✓ Успеваемость составила – 99%,

✓ Качество знаний – 37,5 %.

✓ Отличников – 22 человек (вручено 12 Похвальных листов).

✓ Хорошистов- 88 человек

Сводная таблица качества обучения за 3 года

Учебный год	Успеваемость	Качество	+/-
2018-2019	95%	30,2%	-5%
2019-2020	100%	39,5%	+ 9,3%
2020-2021	99%	37,5%	-2 %

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

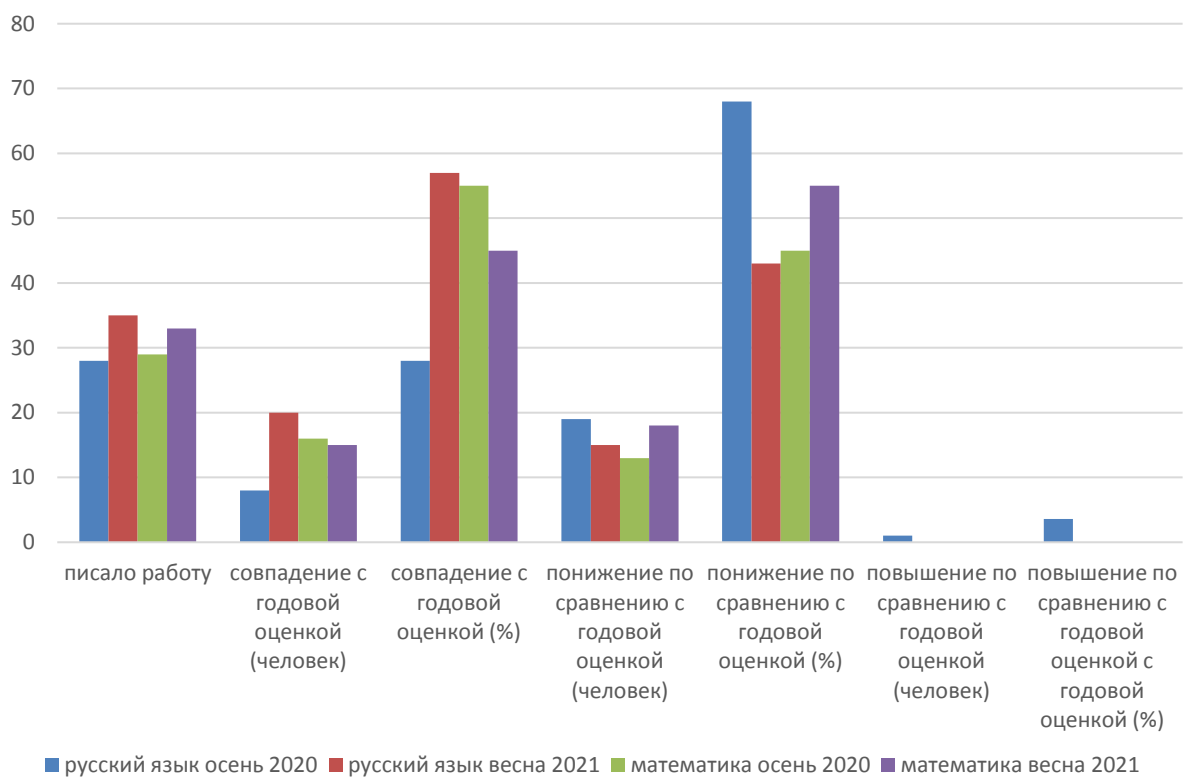
Таким образом, ВПР нам позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными результатами, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

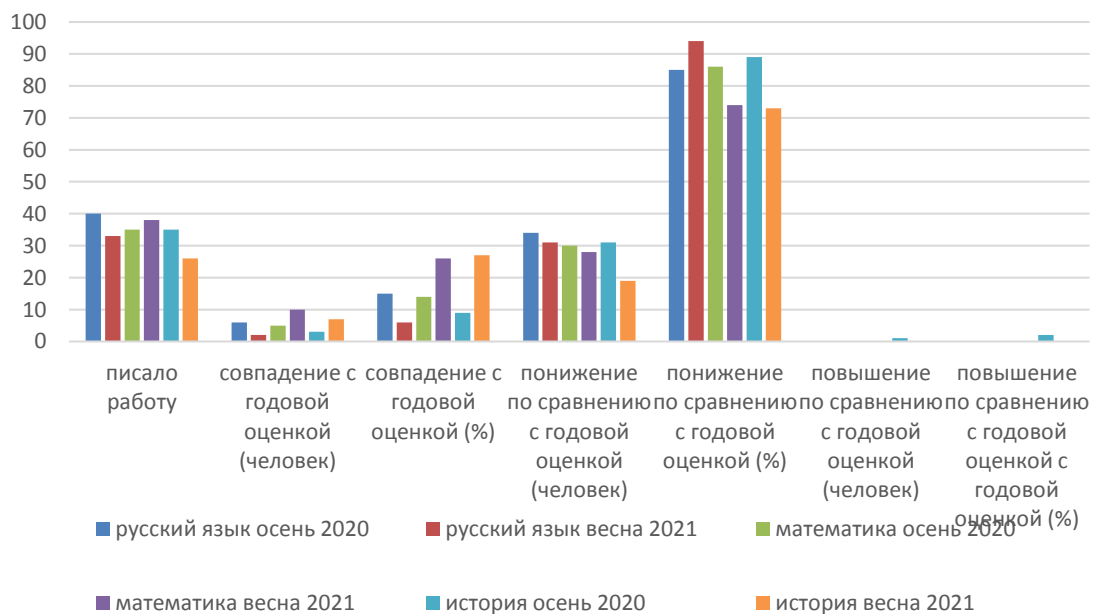
В 2020 – 2021 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в два этапа: осенью 2020 года и весной 2021 года.

В сводных таблицах и диаграммах представлены сравнительная статистика выполнения Всероссийских проверочных работ в 5-8-х классах осенью 2020 года и весной 2021 года.

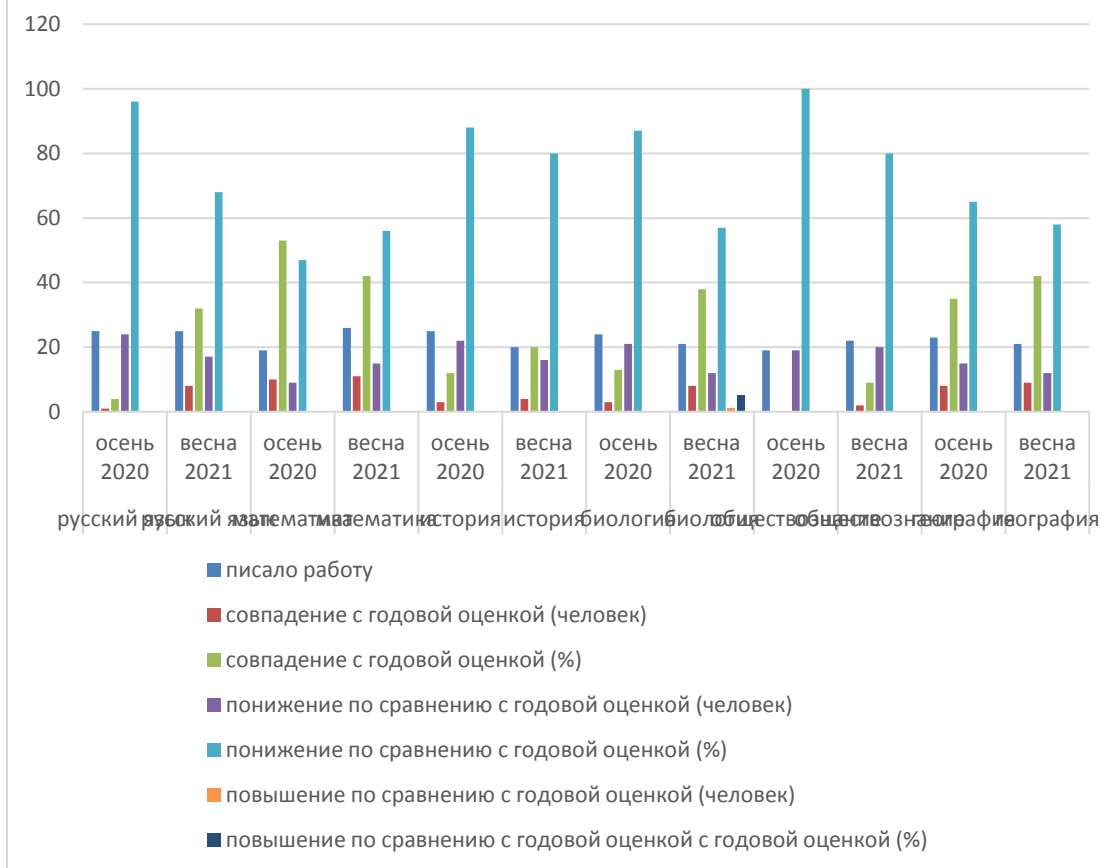
5а + 5б класс_ВПР осень 2020 / весна 2021



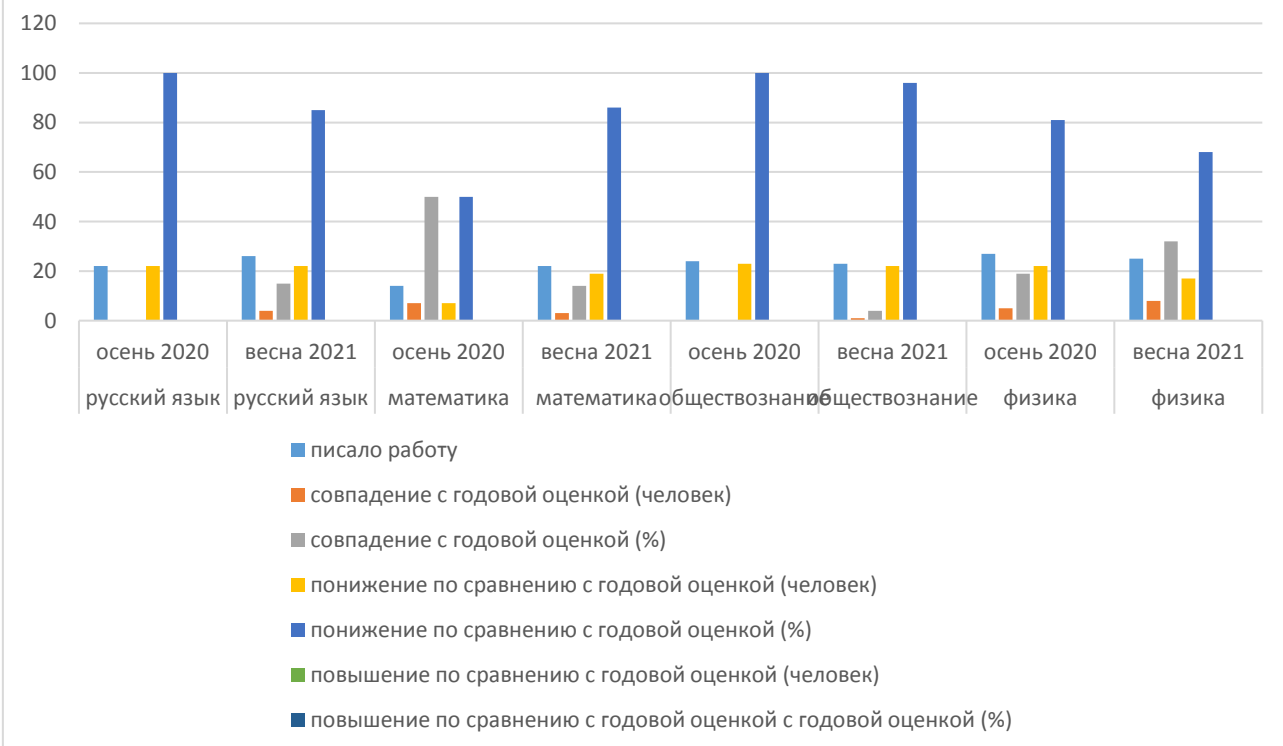
6а + 6б класс_ВПР осень 2020 / весна 2021



7а класс_ВПР осень 2020 / весна 2021



8а класс_ВПР осень 2020 / весна 2021



Государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с частью 6 статьи 59 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), п. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 07.11.18 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования»), постановления правительства Российской Федерации от 26.02.2021 года № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказа министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», приказа министерства Саратовской области от 14.09.2020 года № 1286 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2020/2021 учебном году», приказа комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 29.09.2020 № 596 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2020/2021 учебном году», приказом по МОУ «ООШ № 17» от 15.05.2021 г. № 110-ОД «Об организованном окончании 4 учебной четверти и 2020/2021 учебного года», государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2021 года прошла в установленные сроки. Из 26 обучающихся 9-х классов, допущенных до ГИА, успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки 22 человека, 4 – не преодолели минимальный порог: 1 учащийся – русский язык, 3 учащихся – математика и русский язык.

Основными направлениями работы по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ по русскому языку и математике.

Проведены индивидуальные и групповые консультации по предмету.

Проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2020-2021 учебном году отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников были проведены контрольные работы по одному учебному предмету.

Контрольные работы проводились в период с 17 мая по 21 мая 2021 года. Контрольные работы выпускники выбирали из числа учебных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация:

- биология – 1 человек;
- ИКТ – 5 человек;
- физика – 2 человека;
- обществознание – 16 человек;
- география – 2 человека.

Результаты ОГЭ

Русский язык: писало работу 26 человек.

«2» - 4 (15%), «3» - 12 (46%), «4» - 7 (27%), «5» - 3 (11%).

Качество знаний – 38%, успеваемость – 84%, обученность – 48%, средний балл – 3,0.

Понижение результатов по сравнению с годовой оценкой – 5 человек (19%), из них 4 человека будут сдавать русский язык в дополнительный срок в сентябре 2021 года. Повешение – 6 человек (23%). Подтвердили годовые оценки 15 человек (58%).

Математика: писало работу 26 человек.

«2» - 3 (12%), «3» - 22 (84%), «4» - 1 (4%), «5» - 0 (0 %).

Качество знаний – 4%, успеваемость – 88% обученность – 38%, средний балл – 3,0.

Понижение результатов по сравнению с годовой оценкой – 6 человек (23%), из них 3 человека сдавали в дополнительный срок в сентябре 2021 года. Повешение – 0 человек (0%). Подтвердили годовые оценки 15 человек (77%).

Итого: 22 человека (84%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по двум предметам русскому языку и математике. Вручено 22 аттестата об основном общем образовании.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в девятом классе;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

Развитие МОУ «ООШ №17» осуществлялось планомерно и поэтапно в соответствии с программой развития до 2021 года.

Материально-технические условия:

Условия организации образовательного процесса

- Год постройки зданий **1935г.**, износ здания **60%**.
- Капитальный ремонт полностью не осуществлялся.

Объем выделенных финансовых средств целевых программ (за **3** года):

- **2018** год: подпрограмма «Развитие системы общего образования» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Саратов» на **2017-2020** годы». Целевые направления расходования:

- капитальный ремонт кровли – **2 278 422** рубля;
- установка котла наружного применения для автономного отопления здания школы – **1 775 780,82** рублей;

- замена оконных и дверных блоков, ремонт потолков в учебных кабинетах с заменой светильников – **621 578** рублей.

- **2019** год: средств на выделялось

- **2020** год: (субсидии на иные цели из бюджета муниципального образования «Город Саратов»). Целевые направления расходования:

- ремонт асфальтового покрытия школьной территории – **1 989 984** рублей;
- монтаж спортивной площадки с резиновым покрытием – **281 992,24** рублей и ограждением – **303 008,70** рублей;

- замена АПС на 1 этаже здания – **376 542** рубля.

Площадь территории – **6087, 0 м²**, площадь здания – **1449, 6 м²**

Реализация программ начального общего, основного общего, образования

Количество учебных кабинетов всего: **12**, в том числе специализированных (химия, физика, информатика):

- Оснащенность современным оборудованием образовательного процесса - **75%**
- Столовая (буфет- раздаточная) – на **58** посадочных мест, площадь – **41,2 м²**;

Охват питанием – **98%**, в том числе горячим – **66,5 %**, в начальной школе охват горячим питанием – **98%**, на январь **2021** года средняя стоимость питания составит **52** рубля.

Электронная столовая: имеется.

- Спортивный зал – приспособленное помещение, площадь – **51,4 м²**;
- Актовый (музыкальный) зал – отсутствует, имеется приспособленное помещение для проведения мероприятий в рекреации **2** этажа, площадь - **98,5 м²**;
- Медицинский кабинет – имеется **31,9 м²** (в том числе манипуляционная); врач: количество - **1**; нагрузка – **0,5** ст.; медицинская сестра: количество - **1**; нагрузка - **0,5** ст.

Медицинское обслуживание осуществляет – ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника № 4»

- Бассейн – отсутствует
- Стадион – отсутствует
- Спортивная площадка универсальная (волейбол, баскетбол) – 1, площадь - 282 м²;
- Год установки АПС – 1 этаж 2020 г., 2 этаж – 2005г.
- Количество обучающихся на 1 компьютер – 9 человек
- Электронные образовательные ресурсы:

учебно-методические комплекты по образовательным предметам, словари по иностранным языкам, виртуальные лабораторные и практические работы по физике, химии и информатике, научно-исследовательская и проектная деятельность.

Иллюстрированные материалы: наборы анимации и слайдов, аудио и видеосопровождение уроков;

- Электронное учебное пособие (ЭУП) по предметам;
- Комплекты программного обеспечения по предметам;
- ФЦИОР в Интернет: <http://fcior.edu.ru>; <http://eor.edu.ru>
- Библиотечный фонд - 16313, в том числе художественная литература - 9113 экз.; научно – педагогическая и методическая литература – 387 экз.; учебников – 6813 экз. Обеспеченность учебной литературой: начальная школа – 90%, основная школа - 68%;

Режим работы

- Количество смен - 2,
- количество обучающихся: I смена – 253 чел.,
- II смена – 83 чел.,

Дополнительная смена - 0

Выявленные риски в деятельности ОО в соответствии с рисковым профилем МОУ «ООШ №17»

Риск 1.

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Методы сбора информации: анкетирование.

3. **Цель и задачи развития МОУ «ООШ №17»** (с опорой на результаты анализа рискового профиля)

Цель и задачи	<p>Цель — создание к концу 2022 года оптимальных условий для повышения качества образования посредством непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров и совершенствование системы сопровождения учащихся в учебной и воспитательной деятельности обеспечивающей повышение учебной мотивации обучающихся .</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.2. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
---------------	---

	<p>3. Скорректировать нормативно-правовую базу.</p> <p>4. Провести диагностику уровня учебной мотивации.</p> <p>5. Организовать повышение квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в мастер-классах, вебинарах и т.д.</p> <p>6. Организовать психолого - педагогическую и социальную поддержку учащихся с низкой учебной мотивацией.</p> <p>7. Осуществлять взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения школьников.</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p><u>Риск 1 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</u></p> <p><u>Показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение педагогической компетентности учителей (увеличение среднего процента по каждому критерию на 1-2 %); • участие в системе обмена опытом; • использование современных педагогических технологий; • доля родителей, неудовлетворенных преподаванием предметов (снижение на 5 %).
	<p><u>Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</u></p> <p><u>Показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 1%); • доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы на 1%); • количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР на 1%); • количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%); • количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом (включение 90% педагогов в проведение методических дней по обмену опытом).
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> • анализ, • анкетирование, • изучение и анализ документов, • мониторинг, • наблюдение, • самооценка • диагностика
Сроки и этапы реализации программы	<p>2022 год</p> <p><u>Этапы реализации проекта:</u></p>

	<p><i>Первый этап</i> (I квартал 2022 года) - аналитико- диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p><i>Второй этап</i> (II - III квартал 2022 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p><i>Третий этап</i> (III - IV квартал 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p><i>Четвертый этап</i> (IV квартал 2022 г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>1. Подпрограмма «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</p> <p>2. Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p><u>Риск 1 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - освоение и умение применять технологии личностно-ориентированного обучения; • - информированность педагогов по вопросам образования, технологий образовательного мониторинга; • - коммуникативная компетентность (учитель — ученик — родитель); • - мониторинг профессиональной компетентности, результативности по итогам прохождения дополнительных образовательных программ; • - саморефлексия педагога; • - модель профессионального развития учителя, работающего с учащимися из групп риска учебной неуспешности.
	<p><u>Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ изменений в ходе реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы. • Анализ учебной деятельности обучающихся целью выявления причины трудностей в учебе. • Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося. • Индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов.

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития МОУ «ООШ №17»

**«Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1	Выявить профессиональные дефициты педагогических работников	Проведение диагностики по выявлению профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников МОУ «ООШ № 17»	01-09 апреля 2022 г.	Анкета, аналитическая справка	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР, Петанова А.О. педагог-психолог	Педагогические работники
2	Создать условия для непрерывного развития профессиональных компетенций	Разработка плана повышения квалификации педагогических работников по дополнительным образовательным программам в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	11-15 апреля 2022 г.	План	Горбунцова С.В., заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Самообразование педагогов: онлайн вебинары.	В течение учебного года	Сертификаты	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР	Педагоги-наставники, молодые специалисты, педагоги, имеющие профессиональные дефициты
		Организация и проведение на базе школы обучающих методических семинаров, мастер-классов, способствующих формированию навыков применения современных образовательных технологий, форм и методов обучения.	Апрель - октябрь 2022г.	Программы обучающих методических семинаров, мастер-классов, протоколы заседаний, выступления.	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР	Педагогические работники

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
		Организация наставничества для молодых педагогов.	В течение учебного года	Приказы, положение, согласия, индивидуальные подпрограммы, протоколы ШМО	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР	Педагоги-наставники, молодые специалисты, педагоги, имеющие профессиональные дефициты
		Участие педагогических работников в конкурсах и проектах различных уровней	В течение учебного года	Сертификаты	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР	Педагоги-наставники, молодые специалисты, педагоги, имеющие профессиональные дефициты
		Организация обмена педагогическим опытом в рамках сетевого взаимодействия с педагогами МАОУ «Гимназия № 31»	В течение учебного года	Договоры о сетевом взаимодействии, Свидетельства, удостоверения, сертификаты	Директор школы С.В. Сухова, Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР	Педагогические работники
3	Провести диагностику и анализ эффективности принятых управленческих решений, скорректировать	Проведение методического совета на тему «Использование современных технологий обучения как условие повышения качества знаний»	Сентябрь, 2022г.	Протокол проведения, выступления.	Сухова С.В., директор школы, Горбунцова С.В., заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, проведение	Октябрь, 2022г.	Анкета, аналитическая справка.	Горбунцова С.В., заместитель директора по УВР	Педагогические работники

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
	дальнейшую деятельность	самооценки результатов их применения.				
		Мониторинг эффективности применения современных педагогических технологий.	Ноябрь, 2022г.	Аналитическая справка (итоги учебных достижений 1-2 четверть 2022-2023 у.г.)	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР	Педагогические работники
		Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	Декабрь, 2022г.	Протокол проведения, выступления.	Сухова С.В., директор школы, Горбунцова С.В., заместитель директора по УВР	Педагогические работники, родители обучающихся.

**«Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

№ п/п	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1.	Повысить эффективность образовательной деятельности педагогических работников при работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, потенциальные риски школьной неуспешности.	Диагностика педагогических работников с целью определения профессиональных дефицитов в области работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, потенциальные риски школьной неуспешности.	Май 2022г.	Анкета, аналитическая справка	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР, Петанова А.О., педагог-психолог	Педагогические работники
		Формирование индивидуального плана профессионального развития педагогических работников,	Апрель - май 2022г.	Индивидуальный план профессионального развития для	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р.,	Педагогические работники

		в том числе классных руководителей		педагогов с выявленными профессиональными дефицитами.	заместители директора по УВР	
		Педагогический совет на тему «Я - эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся»? Как учителю работать с неуспевающими учениками»	До 30.12.2022г.	Протокол проведения, выступления.	Директор школы Сухова С.В., Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР	Педагогические работники
		Посещение уроков учителями – наставниками с целью выявления методических недостатков в преподавании отдельных предметов (русский язык, математика, география, обществознание) и оказания дальнейшего методического сопровождения	Апрель - май, сентябрь – октябрь 2022г.	Карты посещения уроков, планы методического сопровождения (поддержки)	Учителя-наставники	Педагогические работники
		Мониторинг промежуточных (итоговых) результатов качества знаний обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, потенциальные риски школьной неуспешности	Май, 2022, октябрь, 2022г.	Справки по итогам посещения уроков членами администрации, анализ контрольных видов деятельности, приказ.	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР	
2	Формирование адресных образовательных программ по работе с	Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с	До 20.04.2022г.	Анкета, аналитическая справка	Горбунцова С.В., Злотникова	Классные руководители, учителя-

обучающимися, имеющими трудности в обучении.	целью выявления причины затруднений, выявление причин пропусков уроков обучающимися с низкой мотивацией.			Т.Р., заместители директора по УВР, Петанова А.О., педагог-психолог	предметники, обучающиеся, законные представители
	Формирование групп обучающихся имеющих низкую учебную мотивацию, потенциальные риски школьной неуспешности по отдельным учебным предметам	Апрель, 2022г.	Списки обучающихся, имеющих риски школьной неуспешности по отдельным учебным предметам/по классам	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР	
	Разработка индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося с указанием видов деятельности и сроков реализации.	Апрель-май, 2022г.	Индивидуальные планы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, потенциальные риски школьной неуспешности	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР	Учителя-предметники, классные руководители
	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа)	До конца 2022г.	Анкета, аналитическая справка	Петанова А.О., педагог-психолог	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, законные представители
	Вовлечение обучающихся в различные виды познавательной, трудовой, общественной, спортивной,	В течение учебного года.	Сертификаты участия, грамоты, программы мероприятий и т.д.	Заместители директора по УВР Горбунцова	Классные руководители, учителя-предметники,

		художественной деятельности.			С.В. и Злотникова Т.Р. педагог-психолог Петанова А.О.	обучающиеся, законные представители
		Вовлечение родителей (законных представителей) в организационно-воспитательную деятельность	В течение года.	Родительские собрания	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР, классные руководители	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители (законные представители)

5. Лица, ответственные за достижение результатов.

Администрация школы: директор школы С.В. Сухова;

Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Горбунцова С.В.,
Злотникова Т.Р.;

Заместитель директора по воспитательной работе – Цибина Н.В.;

Педагог-психолог – Петанова А.О.

Социальный педагог – Гурдисова А.Е.

Педагогический коллектив школы.