

**Программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

1. Цель и задачи реализации Программы

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

2. Задачи:

- Повысить эффективность образовательной деятельности педагогических работников при работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, потенциальные риски школьной неуспешности.
- Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

3. Целевые показатели

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 1%);
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы на 1%);
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР на 1%);
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%);
- количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом (включение 90% педагогов в проведение методических дней по обмену опытом).

4. Методы сбора и обработки информации

- анкетирование,
- анализ,
- диагностика.

5. Сроки реализации Программы

Программа реализуется в течение апреля-декабря 2022 года

6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач указаны в «Дорожной карте»

7. Ожидаемые конечные результаты Программы

Создание и поддержание образовательной среды, в которой принимают участие все субъекты образования: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив.

1. Анализ изменений в ходе реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы.
2. Анализ учебной деятельности обучающихся с целью выявления причины трудностей в учебе.
3. Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося.
7. Индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов.
8. Исполнители.

Администрация школы: директор школы С.В. Сухова;

Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р.;

Заместитель директора по воспитательной работе – Цибина Н.В.;

Педагог-психолог – Петанова А.О.

Социальный педагог – Гурдисова А.Е.

Педагогический коллектив школы.

**«Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

№ п/п	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1.	Повысить эффективность образовательной деятельности педагогических работников при работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, потенциальные риски школьной неуспешности.	Диагностика педагогических работников с целью определения профессиональных дефицитов в области работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, потенциальные риски школьной неуспешности.	Май 2022 г.	Анкета, аналитическая справка	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР, Петанова А.О., педагог-психолог	Педагогические работники
		Формирование индивидуального плана профессионального развития педагогических работников, в том числе классных руководителей	Апрель – май 2022 г.	Индивидуальный план профессионального развития для педагогов с выявленными профессиональными дефицитами.	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР	Педагогические работники
		Педагогический совет на тему «Я - эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся»? Как учителю работать с неуспевающими учениками»	До 30.12.2022 г.	Протокол проведения, выступления.	Директор школы Сухова С.В., Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР	Педагогические работники
		Посещение уроков учителями – наставниками с целью выявления методических недостатков в	Апрель – май, сентябрь – октябрь 2022 г.	Карты посещения уроков, планы методического сопровождения	Учителя-наставники	Педагогические работники

		преподавании отдельных предметов (русский язык, математика, география, обществознание) и оказания дальнейшего методического сопровождения		(поддержки)		
		Мониторинг промежуточных (итоговых) результатов качества знаний обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, потенциальные риски школьной неуспешности	Май 2022 г., октябрь 2022 г.	Справки по итогам посещения уроков членами администрации, анализ контрольных видов деятельности, приказ.	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР	
2	Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися, имеющими трудности в обучении.	Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений, выявление причин пропусков уроков обучающимися с низкой мотивацией.	До 20.04.2022	Анкета, аналитическая справка	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР, Петанова А.О., педагог-психолог	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, законные представители
		Формирование групп обучающихся имеющих низкую учебную мотивацию, потенциальные риски школьной неуспешности по отдельным учебным предметам	Апрель 2022 г.	Списки обучающихся, имеющих риски школьной неуспешности по отдельным учебным предметам/по классам	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР	
		Разработка индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося с указанием	Апрель – май 2022 г.	Индивидуальные планы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР	Учителя-предметники, классные руководители

		видов деятельности и сроков реализации.		мотивацию, потенциальные риски школьной неуспешности		
		Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа)	До конца 2022 г.	Анкета, аналитическая справка	Петанова А.О., педагог-психолог	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, законные представители
		Вовлечение обучающихся в различные виды познавательной, трудовой, общественной, спортивной, художественной деятельности.	В течение учебного года.	Сертификаты участия, грамоты, программы мероприятий и т.д.	Заместители директора по УВР Горбунцова С.В. и Злотникова Т.Р. педагог-психолог Петанова А.О.	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, законные представители
		Вовлечение родителей (законных представителей) в организационно-воспитательную деятельность	В течение года	Родительские собрания	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР, классные руководители	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители (законные представители)