

АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
410009, г.Саратов, ул. Наумовская, 11, тел/факс (845-2) 65-57-05,
E-mail: shcool17saratov@gmail.com,
ОКПО 43717582; ОГРН1036405201843; ИНН/КПП 6452061641/645201001

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом
МОУ «ООШ № 17»
Протокол № 10 от 25.03.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 89 от 25.03.2022 г.
Директор школы С.В. Сухова

СРЕДНЕСРОЧНАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»

2022 г.

1. Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 17» на 2022 год</p>
<p>Цель и задачи</p>	<p>Цель — создание к концу 2022 года оптимальных условий для повышения качества образования посредством непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров и совершенствование системы сопровождения учащихся в учебной и воспитательной деятельности обеспечивающей повышение учебной мотивации обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. 2. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников. 3. Скорректировать нормативно-правовую базу. 4. Провести диагностику уровня учебной мотивации. 5. Организовать повышение квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в мастер-классах, вебинарах и т.д. 6. Организовать психолого - педагогическую и социальную поддержку учащихся с низкой учебной мотивацией. 7. Осуществлять взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения школьников.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p><u>Риск 1 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</u></p> <p><u>Показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение педагогической компетентности учителей (увеличение среднего процента по каждому критерию на 1-2 %); • участие в системе обмена опытом; • использование современных педагогических технологий; • доля родителей, неудовлетворенных преподаванием предметов (снижение на 5 %).
	<p><u>Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</u></p> <p><u>Показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы(повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 1%); • доля обучающихся, принявших участие в

	<p>интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы на 1%);</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР на 1%); • -количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (количество выпускников 9класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%); • количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом (включение 90% педагогов в проведение методических дней по обмену опытом).
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> • анализ, • анкетирование, • изучение и анализ документов, • мониторинг, • наблюдение, • самооценка • диагностика
Сроки и этапы реализации программы	<p style="text-align: center;">2022 год</p> <p style="text-align: center;"><u>Этапы реализации проекта:</u></p> <p><i>Первый этап</i> (I квартал 2022 года) - аналитико- диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p><i>Второй этап</i> (II - III квартал 2022 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p><i>Третий этап</i> (III - IV квартал 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p><i>Четвертый этап</i> (IV квартал 2022 года) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>1.Подпрограмма «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</p> <p>2.Подпрограмма «Низкая учебная мотивация обучающихся»</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p><u>Риск 1 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - аналитическая справка о профессиональной компетентности педагогических работников; • - освоение и умение применять технологии личностно-ориентированного обучения; • - информированность педагогов по вопросам образования, технологий образовательного мониторинга;

	<ul style="list-style-type: none"> • - коммуникативная компетентность (учитель — ученик — родитель); • - мониторинг профессиональной компетентности, результативности по итогам прохождения дополнительных образовательных программ; • - саморефлексия педагога; • - модель профессионального развития учителя, работающего с учащимися из групп риска учебной успешности.
	<p>Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ изменений в ходе реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы. • Анализ учебной деятельности обучающихся целью выявления причины трудностей в учебе. • Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося. • Индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов.
Исполнители	<p>Администрация школы: директор школы С.В. Сухова; Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р.; Заместитель директора по воспитательной работе – Цибина Н.В.; Педагог-психолог – Петанова А.О. Социальный педагог – Гурдисова А.Е. Педагогический коллектив школы</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Руководителем программы является директор школы С.В. Сухова, который несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей реализации программы, совершенствование механизма реализации программы. Заместители директора по УВР и ВР – организация и реализация конкретных мероприятий программы, подведение промежуточных итогов и дальнейшей координацией действий.</p>

2. Основное содержание

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Цель — создание к концу 2022 года оптимальных условий для повышения качества образования посредством непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров и совершенствование системы сопровождения учащихся в учебной и воспитательной деятельности обеспечивающей повышение учебной мотивации обучающихся.

Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей.

В МОУ «Основная общеобразовательная школа № 17» выявлены два рискованных

профиля.

Риск 1 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель: создать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями к 31 декабря 2022 года.

Задачи:

- Провести диагностику профессиональных дефицитов
- Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами
- Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания.

Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- Повысить эффективность образовательной деятельности педагогических работников при работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, потенциальные риски школьной неуспешности.
- Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

Целевые показатели и индикаторы цели.

Показатели к риску «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

- повышение педагогической компетентности учителей (увеличение среднего процента по каждому критерию на 1-2 %);
- участие в системе обмена опытом;
- использование современных педагогических технологий;
- доля родителей, неудовлетворенных преподаванием предметов (снижение на 5 %).

Показатели к риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 1%);
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы на 1%);
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР на 1%);
- -количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (количество выпускников 9класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%);
- количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом (включение 90% педагогов в проведение методических дней по обмену опытом).

Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

**«Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

№ п/п	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1	Выявить профессиональные дефициты педагогических работников	Проведение диагностики по выявлению профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников МОУ «ООШ № 17»	01-09 апреля 2022 г.	Анкета, аналитическая справка	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР, Петанова А.О. педагог-психолог	Педагогические работники
2	Создать условия для непрерывного развития профессиональных компетенций	Разработка плана повышения квалификации педагогических работников по дополнительным образовательным программам в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	11-15 апреля 2022г.	План	Горбунцова С.В., заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Самообразование педагогов: он-лайн вебинары.	В течение учебного года	Сертификаты	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР	Педагоги-наставники, молодые специалисты, педагоги, имеющие профессиональные дефициты
		Организация и проведение на базе школы обучающих методических семинаров, мастер-классов, способствующих формированию навыков	Апрель - октябрь 2022г.	Программы обучающих методических семинаров, мастер-классов,	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР	Педагогические работники

№ п/п	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
		применения современных образовательных технологий, форм и методов обучения.		протоколы заседаний, выступления.		
		Организация наставничества для молодых педагогов.	В течение учебного года	Приказы, положение, согласия, индивидуальные подпрограммы, протоколы ШМО	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР	Педагоги-наставники, молодые специалисты, педагоги, имеющие профессиональные дефициты
		Участие педагогических работников в конкурсах и проектах различных уровней	В течение учебного года	Сертификаты	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР	Педагоги-наставники, молодые специалисты, педагоги, имеющие профессиональные дефициты
		Организация обмена педагогическим опытом в рамках сетевого взаимодействия с педагогами МАОУ «Гимназия № 31»	В течение учебного года	Договоры о сетевом взаимодействии, Свидетельства, удостоверения, сертификаты	Директор школы С.В. Сухова, Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР	Педагогические работники
3	Провести диагностику и анализ эффективности принятых	Проведение методического совета на тему «Использование современных технологий обучения как условие повышения качества знаний»	Сентябрь, 2022г.	Протокол проведения, выступления.	Сухова С.В., директор школы, Горбунцова С.В., заместитель директора по УВР	Педагогические работники

№ п/п	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
	управленческих решений, скорректировать дальнейшую деятельность	Анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, проведение самооценки результатов их применения.	Октябрь, 2022г.	Анкета, аналитическая справка.	Горбунцова С.В., заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Мониторинг эффективности применения современных педагогических технологий.	Ноябрь, 2022г.	Аналитическая справка (итоги учебных достижений 1-2 четверть 2022-2023 у.г.)	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР	Педагогические работники
		Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	Декабрь, 2022г.	Протокол проведения, выступления.	Сухова С.В., директор школы, Горбунцова С.В., заместитель директора по УВР	Педагогические работники, родители обучающихся.

**«Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

№ п/п	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1.	Повысить эффективность образовательной деятельности педагогических работников при работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, потенциальные риски	Диагностика педагогических работников с целью определения профессиональных дефицитов в области работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, потенциальные риски школьной неуспешности.	Май 2022г.	Анкета, аналитическая справка	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР, Петанова А.О., педагог-психолог	Педагогические работники

школьной неуспешности.	Формирование индивидуального плана профессионального развития педагогических работников, в том числе классных руководителей	Апрель - май 2022г.	Индивидуальный план профессионального развития для педагогов с выявленными профессиональными дефицитами.	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР	Педагогические работники
	Педагогический совет на тему «Я - эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся»? Как учителю работать с неуспевающими учениками»	До 30.12.2022г.	Протокол проведения, выступления.	Директор школы Сухова С.В., Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР	Педагогические работники
	Посещение уроков учителями – наставниками с целью выявления методических недостатков в преподавании отдельных предметов (русский язык, математика, география, обществознание) и оказания дальнейшего методического сопровождения	Апрель - май, сентябрь – октябрь 2022г.	Карты посещения уроков, планы методического сопровождения (поддержки)	Учителя-наставники	Педагогические работники
	Мониторинг промежуточных (итоговых) результатов качества знаний обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию,	Май, 2022, октябрь, 2022г.	Справки по итогам посещения уроков членами администрации, анализ контрольных	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители	

		потенциальные риски школьной неуспешности		видов деятельности, приказ.	директора по УВР	
2	Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися, имеющими трудности в обучении.	Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений, выявление причин пропусков уроков обучающимися с низкой мотивацией.	До 20.04.2022г.	Анкета, аналитическая справка	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР, Петанова А.О., педагог-психолог	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, законные представители
		Формирование групп обучающихся имеющих низкую учебную мотивацию, потенциальные риски школьной неуспешности по отдельным учебным предметам	Апрель, 2022г.	Списки обучающихся, имеющих риски школьной неуспешности по отдельным учебным предметам/по классам	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР	
		Разработка индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося с указанием видов деятельности и сроков реализации.	Апрель-май, 2022г.	Индивидуальные планы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, потенциальные риски школьной неуспешности	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР	Учителя-предметники, классные руководители
		Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа)	До конца 2022г.	Анкета, аналитическая справка	Петанова А.О., педагог-психолог	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся,

						законные представители
		Вовлечение обучающихся в различные виды познавательной, трудовой, общественной, спортивной, художественной деятельности.	В течение учебного года	Сертификаты участия, грамоты, программы мероприятий и т.д.	Заместители директора по УВР Горбунцова С.В. и Злотникова Т.Р. педагог-психолог Петанова А.О.	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, законные представители
		Вовлечение родителей (законных представителей) в организационно-воспитательную деятельность	В течение года	Родительские собрания	Горбунцова С.В., Злотникова Т.Р., заместители директора по УВР, классные руководители	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители (законные представители)

Механизм реализации

Руководителем программы является директор школы С.В. Сухова, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы С.В. Сухова.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана подпрограмма:

- Подпрограмма «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»;
- Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, администрация и педагогический коллектив МОУ «Основная общеобразовательная школа № 17») осуществляется при помощи сайта ФИОКО, телефонной связи, посредством электронной почты, встреч в МОУ «Основная общеобразовательная школа № 17».

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.